**Приложение 2.3 к ОПОП**

09.02.07 Информационные системы и программирование

Министерство образования Московской области

Государственное Бюджетное Профессиональное Образовательное Учреждение

Московской Области «Воскресенский колледж»

|  |
| --- |
| Утверждена приказом руководителя  образовательной организации |
| № \_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03 Иностранный язык

Воскресенск, 2021 г.

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  …………………….. |  |
| Протокол №\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / |  |

Программа учебной дисциплины Иностранный язык разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Министерством образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413(с дальнейшими изменениями).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО Воскресенский колледж

Разработчик: преподаватель иностранного языка ГБПОУ МО Воскресенский колледж

# 

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.03 Иностранный зык**

## 1.1 Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Иностранный язык предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины **обеспечивается достижение студентами следующих результатов:**

**Личностные результаты:**

**ЛР1.** Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

**ЛР2**. Сформированность широкого представления о достижениях национальных

культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

**ЛР3**. Развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

**ЛР4.** Осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность

вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных

областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому

образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

**ЛР5**.Готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского

языка, так и в сфере английского языка;

**ЛР6.**Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

**Метапредметные результаты учебной деятельности:**

**МР1**. Умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в

## различных ситуациях общения;

## МР2. Владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

**МР3.** Умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться

и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно

разрешать конфликты;

**МР4**. Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адек-

ватные языковые средства;

**МР5**.Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

**МР6**.Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

**Предметные результаты:**

**ПР1.** Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

**ПР2**. Владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

**ПР3.** Достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

**ПР4.** Сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**Личностные результаты воспитания:**

**ЛРВ1:** осознавать себя гражданином и защитником великой страны;

**ЛРВ5*:*** демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

**ЛРВ7:** осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛРВ8:** проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Быть сопричастным к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

## 1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 124 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 120 часов,

- самостоятельная работа обучающегося 4 часа.

# **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 124 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 120 |
| в том числе: |  |
| лекции | - |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 120 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (*если предусмотрена)* | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 4 |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой *(если предусмотрена)* | - |
| подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ) | 2 |
| подготовка к промежуточной аттестации | 2 |
| Подготовка презентации  *Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.).* |  |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** |  |
|  | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем часов** | **Коды компетенций и личностных результатов[[1]](#footnote-1), формированию которых способствует элемент программы (ЛРВ)** |
| 1. **Основной модуль** | **2** | **3** | **4** |
| **Введение.1.1** | Английский язык в современном мире, своеобразие английского языка.Презентация учебного материала. Сравнение грамматических систем русского и английского языков. | ***2*** | **ЛРВ 1**  **ЛРВ5**  **ЛРВ 8**  **ЛР1**  **МР2**  **ПР1**  **ПР4** |
| **1.2. Приветствие,прощание,представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.** | Знакомство. Представление друг друга. Формы этикета.  **Учимся вести беседу.** Повторение спряжения глагола «to be». Вопросительные местоимения. | ***2*** | **ЛРВ 5**  **ЛРВ 7**  **ЛРВ 8**  **ЛР2**  **МР5**  **ПР1**  **ПР4** |
| **1.3 Описание человека (внешность,национальность,образование,личные качества,род занятий и др.)** | **Описание внешности людей.** Составление словесного портрета своих друзей. Описание внешности людей по иллюстрациям.  **Описание характера.** Рассуждение на тему: «Какие качества я ценю в людях». Повторение «The Present Simple» | ***2*** | **ЛРВ 1**  **ЛРВ 5**  **ЛРВ 7**  **ЛРВ 8**  **ЛР6**  **МР4**  **ПР3** |
| **1.4 Семья и семейные отношения,домашние обязанности** | **О себе и своей семье. Отрицательные и вопросительные предложения в «The Present Simple». Рассказ о своей семье. Мои домашние обязанности. Моя будущая работа: монологи – рассуждения. Семейные отношения: социально-бытовые диалоги. Аудирование.** | ***7*** | **ЛРВ 1**  **ЛРВ 5**  **ЛРВ 7**  **ЛР 8**  **ЛР1**  **ЛР6**  **ПР1** |
| **1.5.Мой дом, квартира.** | Обороты there is/are. Выполнение упражнений на употребление грамматических конструкций there is/are. Работа с текстом «Сколько людей, столько и мнений». Отрицательные и вопросительные предложения с конструкцией there is/are. Личный жилищный проект. Монологи-рассуждения. Работа с текстом «Британские дома». Роль электронных устройств в современной жизни. Чтение на уровне детального понимания. Квартира Александра. Аудирование. Обобщение материала по теме «Дом». | ***7*** | **ЛРВ 1**  **ЛРВ5**  **ЛРВ 7**  **ЛР2**  **ЛР6**  **МР2**  **ПР3** |
| **1.6. Распорядок дня студента колледжа.** | Тема «Мой день» Количественные и порядковые числительные. Предлоги времени, обозначение времени. Работа с текстом «День Александра». Монологи-рассуждения «День студента». Составление диалогов по теме. Защита проектов «Мой день». | ***7*** | **ЛРВ 5**  **ЛРВ 7**  **ЛРВ 8**  **МР2**  **МР5**  **ПР3** |
| **1.7.Хобби, досуг.** | Конструкция love, like, enjoy +infinitive/ ing. Работа с текстом «Хобби». Аудирование «Мой свободный день». Составление плана по теме «Мое увлечение». Проект «Хобби студентов колледжа». Обобщение изученного материала | ***7*** | **ЛРВ 5**  **ЛРВ 7**  **ЛР6**  **МР4**  **ПР1** |
| **1.8. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).** | Типы вопросов. Специальные вопросы. Тренировочные упражнения на употребление вопросов. Лексика по теме «Как добраться до…» Работа с текстом по теме. Наречия и выражения места направления. На улицах города: социально-бытовые диалоги. | ***7*** | **ЛРВ 5**  **ЛРВ 7**  **МР2**  **МР5**  **ПР3**  **ПР4** |
| **1.9. Еда.** **Магазины.** | Тема «Еда». Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Текст «Британская еда» Работа с текстом. Местоимения a lot of, much, many, little, few. Новые ЛЕ по теме «Магазины». Неопределенные местоимения. Работа с текстом «Что предлагают магазины?». Послетекстовые упражнения. Интернет-покупки. Риски и преимущества. Поисковое чтение. | ***7*** | **ЛРВ 5**  **ЛРВ 7**  **ЛРВ 8**  **ЛР6**  **МР4**  **ПР4** |
| **1.10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.** | Имя существительное: его основные функции в предложении; степени сравнения прилагательных. Работа с текстом «Пассивное курение». Монологи-рассуждения по теме. Различные точки зрения. Популярные виды спорта в разных странах. Олимпийские игры. Составление диалога на тему «Мой любимый вид спорта» | ***7*** | **ЛРВ 1**  **ЛРВ 5**  **ЛРВ 7**  **ЛРВ 8**  **ЛР1**  **ПР1** |
| **1.11. Экскурсии и путешествия.** | Повторение настоящего продолженного времени. Работа с текстом «Планируем поездку». Монологи-сообщения «Места, где я хотел побывать». Оформление документов для поездки за границу - социально-бытовые диалоги. | ***7*** | **ЛРВ 1**  **ЛРВ 5**  **ЛРВ 7**  **ЛРВ 8**  **ЛР1**  **ЛР6**  **МР5**  **ПР2** |
| **1.12.Россия. Государственное и политическое устройство.** | Политическое устройство России**.** Текст **«**Политическая система России. Употребление артиклей с именами собственными. Прошедшее простое время. Будущее простое.  **Самостоятельная работа:** поиск информации о флаге, гербе, гимне России. Перевод на английский язык. Реферат на тему «Москва-столица нашей Родины». | ***8***  **1** | **ЛРВ 1**  **ЛРВ 5**  **ЛРВ 7**  **ЛРВ 8**  **ЛР1**  **ПР1**  **ПР4** |
| **1.13. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, государственное и политическое устройство, экономика, обычаи, традиции.** | Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географическое положение, промышленность. Монологи-сообщения. Достопримечательности Лондона. Работа с текстом «Немного о Соединенном Королевстве». Обычаи и традиции, литература страны изучаемого языка. Чтение стихотворения «Стрела и песня». | ***8*** | **ЛРВ 1**  **ЛРВ 5**  **ЛРВ 7**  **ЛРВ 8**  **ЛР1**  **МР4**  **МР5**  **ПР2** |
| **1.14. Научно-технический прогресс.** | Работа с текстом «Роль технического прогресса в промышленности». Научные достижения в технике. Поисковое чтение. Основы технического перевода. Перевод технического текста. Чтение текста «Язык компьютера». | ***7*** | **ЛРВ 1**  **ЛРВ 5**  **ЛРВ 8**  **ЛР6**  **МР5**  **ПР2** |
| **1.15. Человек и природа.** | Мир вокруг нас. Работа с текстом «Планеты». Анализ природных условий. Чтение на уровне детального понимания. Климат нашей страны. Погода Великобритании. Дискуссия на тему «Экология и защита окружающей среды» составление диалогов. Проблемы нашей планеты. Монологи-рассуждения. Система модальности.  **Самостоятельная работа:** написание эссе «Экология моего края». Создание коллажа «Хочешь помочь? Действуй!». | ***7***  ***1*** | **ЛРВ 1**  **ЛРВ 5**  **ЛРВ 7**  **ЛР2**  **МР2**  **ПР1** |
| **Раздел 2.**  **Профессионально-ориентированный курс** |  |  |  |
| **2.1 Достижения и инновации в области науки и техники** | Современные изобретения в повседневной жизни. Герундий. Компьютеризация бытовых приборов. Особенности технического перевода. История изобретений. Чтение на уровне детального понимания. Развитие промышленности в России. Поисковое чтение. «Интервью с работниками промышленного предприятия». Выражение согласия и несогласия | ***7*** | **ЛРВ 1**  **ЛРВ 5**  **ЛРВ 8**  **МР5**  **ПР2** |
| **2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование.** | Оборудование, составляющее компьютерную систему. Устройства ввода данных, хранения и отображения информации-переводы текстов. Инструктажи. Программное обеспечение. Правила техники безопасности. Повелительное наклонение английского глагола. Перевод деловых писем. | ***7*** | **ЛВР 1**  **ЛРВ 5**  **ЛР6**  **ПР2**  **ПР4** |
| **2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности.** | Машины имеханизмы, оборудование завода. Страдательный залог во временах гр.Indefinite. Использование «умных машин» на производстве. Перевод статьи. Профессиональные аббревиатуры. Автоматизированные системы управления производством. Использование ПК на производстве. Поисковое чтение, монологи-рассуждения. Оборудование, составляющее компьютерную систему. Использование информационного ресурса Internet. Чтение на уровне детального понимания. | ***7*** | **ЛВР 1**  **ЛРВ 5**  **ЛРВ 7**  **ЛРВ 8**  **ЛР1**  **ПР2** |
| **2.4 Отраслевые выставки.** | Отраслевые выставки. Основные цели и задачи промышленных выставок. Поисковое чтение. История промышленных выставок в России. Монологи-сообщения. ПВ-2018-2019г. Поисковое чтение. | ***7*** | **ЛРВ 1**  **ЛРВ 5**  **ЛРВ 7**  **ЛРВ 8**  **МР5**  **ПР3** |
|  | **Дифференцированный зачет** | *2* |  |
| **Итого:** | | **120+4с/р** |  |

## )

# **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия

учебного кабинета *Иностранного языка и иностранного языка в профессиональной деятельности.*

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся

В кабинете мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по дисциплине, создавать презентации, видеоматериалы, изучать правовую базу документов.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения програм­мы учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

* многофункциональный комплекс преподавателя;
* наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
* информационно-коммуникационные средства;
* комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
* библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Иностранный язык», в соответствии с «Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» утвержденным приказом Минобрнауки РФ № 253 от 31.03.2015г.; рекомендованные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд оснащен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по вопросам образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» студенты имеют доступ к электронным учебным материалам по иностранному языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Основные печатные издания**

1.Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В.Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2020.

2.Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В.Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2020.

3.А.П.Голубев, А.П.Коржавый «Английский язык для технических специальностей»-М: Издательский центр «Академия» 2018г.

4.Г.В.Лаврик «Planet of English» М.: Издательский центр «Академия»2019г

**3.2.2. Основные электронные издания**

www. lingvo-online. ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей

общей и отраслевой лексики).

www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www. britannica. com (энциклопедия «Британника)

The Free Encyclopedia “Wikipedia” ([www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org))

* + 1. **Дополнительные источники:**

1. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. «Учебник английского языка» М., Деконт + ГИС, 2014 г.;

2.Кравцова Л.И. Английский язык для средних профессиональных учебных заведений. – М.: Высшая школа, 2014

# **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Личностные:**  - Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;  -Сформированность широкого представления о достижениях национальных  культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;  -Развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;  -Осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность  вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных  областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому  образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;  **-**Готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского  языка, так и в сфере английского языка;  -Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;  **Метапредметные**  -Умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - Владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; **-**Умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться  и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно  разрешать конфликты;  **-** Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;  **-**Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.  **Предметные**  – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;  – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;  – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;  – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. | Наблюдение  Конкурсы  Ситуационные задания  Работа c документами  Конкурсы  Олимпиады  Дискуссии  Деловая игра  Практические занятия  Проектная работа  Наблюдение за работой студентов в команде  Проектная работа  Самостоятельная работа  Работа в команде  Бесконфликтное общение  Дискуссия  Мозговой штурм  Наблюдение  Конкурсы  Ситуационные задания  Работа c документами  Конкурсы  Олимпиады  Дискуссии  Деловая игра  Практические занятия  Проектная работа  Наблюдение за работой студентов в команде  Проектная работа  Самостоятельная работа  Работа в команде  Бесконфликтное общение  Дискуссия  Мозговой штурм  Наблюдение  Конкурсы  Ситуационные задания  Работа c документами  Конкурсы  Олимпиады  Дискуссии  Деловая игра  Практические занятия  Проектная работа  Наблюдение за работой студентов в команде  Проектная работа  Самостоятельная работа  Работа в команде  Бесконфликтное общение  Дискуссия  Мозговой штурм |

1. В соответствии с Приложением 3 ПООП. [↑](#footnote-ref-1)